

湖南应用技术学院文件

党委行政办公室

关于印发《湖南应用技术学院 2026 年度学风建设工作方案》的通知

校属各单位：

《湖南应用技术学院 2026 年度学风建设工作方案》已经学校研究同意，现予印发，请遵照执行。

附件：湖南应用技术学院 2026 年度学风建设工作方案

湖南应用技术学院党政办公室

2026 年 3 月 10 日

党政办公室



附件

湖南应用技术学院

2026 年度学风建设工作方案

为深入贯彻落实党的教育方针和全国、全省教育大会精神，全面提升新时代思政引领力，以优良学风服务学校高质量发展大局，着力培养德智体美劳全面发展的应用型人才，在总结既往经验的基础上，结合学校 2026 年工作实际，特制定本方案。

一、建设目标

构建“全员参与、全过程渗透、全方位协同、全领域覆盖”学风建设新格局，推动优良学风建设常态化、长效化、品牌化。在学生层面，实现学生学习内驱力与自主规划能力显著增强，学术诚信意识与专业实践能力同步提升，形成笃学、求实、创新的行动自觉。在教师层面，推动师德师风与教学能力同步提升，使教书育人的主导作用更加凸显，师生教学相长的良性互动更加紧密。在机制层面，进一步完善以教育引导、制度保障、文化浸润、服务支撑、考核激励为核心的学风建设工作体系，推动学校整体学习氛围和育人生态持续向好。

二、建设内容

（一）强化思想引领，筑牢学风根基

坚持价值塑造与学风涵育深度融合，用理想信念塑魂、以诚信守纪固本、靠榜样示范引航，不断夯实学风建设的思

想根基。

1. 理想信念教育常态化：紧扣传统节日、重大纪念日与新生入学季、毕业季等关键育人节点，通过主题党课、团日活动、专题座谈等形式，深入开展国情校情教育、奋斗精神教育，引导学生将个人理想融入国家发展与时代洪流，筑牢勤奋学习、报效家国的思想根基。

2. 诚信守纪教育精准化：强化学术道德与考风考纪教育，在各类考试前开展集中警示教育，通过剖析案例、签署承诺书等方式筑牢防线。将诚信表现深度融入学生“千分制”综合评价体系，实行正向激励与失信约束，培育严谨求实、守纪向学的学术品格。

3. 榜样引领教育场景化：打造“湖应榜样”立体化宣传品牌，通过组织国家奖学金、校级特等奖学金、优秀学生党员、先进班集体等获得者先进事迹报告会，举办“朋辈引航”考研就业经验分享沙龙，开展“杰出校友母校行”等活动，搭建“学习—成长—成才”衔接桥梁，营造见贤思齐、奋发向上的浓厚氛围。

责任部门：学生工作部（处）、宣传部、校团委、各二级学院。

（二）完善制度体系，规范学习行为

聚焦学习过程与行为规范，系统构建覆盖“管理、帮扶、约束、激励”四位一体的制度保障体系，以刚性规则引导良好习惯，以精准支持促进学业提升。

1. 管理制度系统化：推动各学院教务与学工部门协同联

动，系统修订考勤管理、作业要求、实习实训等教学环节管理细则，明确课堂纪律“红线”。开展“课堂出勤督查专项行动”，采取学院自查与学校抽查相结合的方式，及时纠正不良学习风气，规范学生学习行为。

2. 帮扶机制精准化：对学业困难、“千分制”考核分数较低的学生，及时启动预警。强化学业导师制度，并建立个性化的《学业指导台账》。深度融合“朋辈互助一帮一”、就业升学指导等帮扶活动，形成“精准预警—导师引领—朋辈助力—效果反馈”的帮扶闭环。

3. 行为约束常态化：及时修订《学生手册》，强化《学生手册》的学习、考核与运用。组织新生集中学习与全校性考核，并将考核结果纳入新生入学教育必修环节。持续开展课堂纪律、考场风气、宿舍学风等专项督查，对违规行为及时纠正、处理并记入学生个人档案，实现教育、管理、约束的有机统一。

4. 评价激励导向化：深化“千分制”学生综合素质评价应用，将评价结果作为学生评优评先、入党入团、奖学金评审的重要依据。加大对学科竞赛、社会实践等领域表现突出学生的奖励力度，树立多元成才导向。

责任部门：学生工作部（处）、教务处、各二级学院。

（三）繁荣学术文化，激发成长动能

立足学生成长需求，打造多元、高效的文化育人矩阵，激发学生探索未知、追求真知的内在动能，增强学风建设吸引力与实效性。

1. 学术科技活动品牌化：完善“挑战杯”“互联网+”等高水平学科竞赛的培育与选拔机制，重点推进创新创业、乡村振兴、职业规划等特色实践活动，以赛促学、以赛促创。构建“湖应讲堂”学术品牌，邀请行业专家、知名学者分享前沿动态，拓宽学生学术视野。

2. 文化育人活动内涵化：以“世界读书日”等为契机，持续开展读书分享、经典诵读、主题征文等活动，营造“爱读书、读好书、善读书”的书香校园；深耕“同德杯”辩论赛等品牌活动，着力提升学生的思辨能力与综合素养。同时，将学风建设有机融入“月月红”主题教育活动体系，使勤学、善学、笃学的理念贯穿育人全过程，着力形成“月月有主题、周周有活动、人人受教育”的浓厚文化育人氛围。

3. 社团社区建设协同化：大力扶持学术科技类社团发展，鼓励定期举办学术沙龙、课题研讨、学科竞赛辅导等活动，使之成为拓展学术视野、激发创新思维的第二课堂。深化“一站式”学生社区育人功能，以社区为单元常态化开展书香寝室评比、宿舍学风公约、寝室文化节等特色活动，积极营造邻里相亲、学研相长的社区微生态，将优良学风从课堂、图书馆延伸并扎根于学生日常生活区。

责任部门：校团委、学生工作部（处）、宣传部、图书馆、教务处、创新创业就业学院、各二级学院。

（四）建强师资队伍，压实育人担当

以教师队伍建设为关键，聚焦师德师风、教学能力与育人成效，打造“师德高尚、业务精湛、乐于奉献”的育人主

力军。

1. 师德师风建设工程：开展“师德师风建设月”活动，通过专题培训、典型宣传、警示教育等形式，构建“教育、激励、考核、警示”四位一体机制。严格执行师德失范“一票否决”，引导教师为人师表，发挥言传身教示范作用。

2. 教学能力提升行动：定期开展教学技能培训，鼓励教师创新课堂教学模式，将现代教育技术应用、课程思政能力作为教师培训的重要内容，提升课堂教学的吸引力与育人实效。

3. 育人成效评价机制：在教师考核评价、职称评聘、评优评先中，明确体现教师在学风建设中的贡献，如担任学业导师、指导学生竞赛、帮扶学业困难学生等情况，激发教师育人积极性和主动性。

责任部门：教师工作部、教务处、教师发展中心、学生工作部（处）、各二级学院。

（五）提质管理服务，强化保障支撑

围绕成长赋能、心理健康、资助发展，优化服务供给，构建“硬件完善、服务精准、保障有力”的学风支撑体系。

1. 学生成长赋能计划：加强学生干部培养，每学期开展校、院两级集中培训，重点提升组织管理、沟通协调、应急处置能力。完善学生骨干选拔、考核与激励机制，发挥其在校风学风建设中的先锋模范作用。

2. 心理健康护航平台：充分发挥心理咨询室和成长辅导室作用，开展常态化成长辅导与咨询服务。结合“5·25”心

理健康文化节等主题活动，加强积极心态培育与压力疏导，为学生健康成长保驾护航。

3. 发展型资助育人体系：精准落实各项资助政策，加强政策宣讲与感恩励志教育。推动“保障型”资助向“发展型”资助延伸，通过设立勤工助学实践岗、开展能力提升培训等方式，探索打造贯穿学业生涯的发展型资助育人体系。

责任部门：学生工作部（处）、计财处、各二级学院。

（六）严格考核督查，确保建设实效

建立“动态督查、量化考核、总结推广”全流程工作机制，以严督实考强化责任落实，确保学风建设各项举措落地见效。

1. 动态督查机制：学风建设领导小组定期对各学院工作推进情况进行动态跟踪与督导，重点检查活动落实情况、问题整改成效；各学院每月自查学风建设进展，建立问题台账，明确整改时限和责任人，确保整改到位。

2. 量化考核体系：学生工作部（处）、教务处、质量监控与评估中心对各学院学风建设工作进行月度监测与学期量化考核，考核结果与学院、辅导员、学业导师评优评先紧密联系。

3. 总结推广机制：年终召开学风建设总结会，表彰先进集体和个人，提炼可复制、可推广的经验做法，并通过校园网站、公众号等平台宣传推广，形成示范引领效应。

责任部门：学生工作部（处）、教务处、质量监控与评估中心、各二级学院。

三、实施步骤

（一）动员部署阶段（2026年3月20日前）

在学校学风建设领导小组的指导下，召开专题会议部署年度工作。各二级学院依据工作方案，结合学院实际，制定具体实施细则与全年活动计划，明确责任分工与时间表。

（二）全面实施阶段（2026年3月至12月）

各部门、各学院对照方案与《2026年学风建设活动时间节点安排表》，逐项落实各项建设任务与活动安排。注重过程管理留痕，加强部门间、学院间的协同联动。

（三）总结评估阶段（每月常态进行，年终集中总结）

由学风建设领导小组办公室牵头，每月对各学院工作进展进行督促检查与量化考评。年终组织开展总结评估会议，全面梳理成效与不足，评选表彰先进，谋划下一年度工作。

四、工作要求

（一）提高站位，强化组织领导

各部门、二级学院要将学风建设作为“十五五”开局重点工作。建立学校、学院、班级、社区四级联动机制，形成全员参与、协同发力的工作格局，确保各项举措落地见效。

（二）保障投入，优化资源配置

设立学风建设专项经费，用于活动开展、师资培训、设施升级等工作。经费使用应聚焦重点任务与关键环节，加强绩效管理，确保投入产出效益最大化，优先支持品牌活动打造与长效机制建设。

（三）营造氛围，深化宣传引导

整合校园宣传平台，在校园网站、公众号、《湖应学工简报》等媒介开设专题专栏，高频次、立体化宣传学风建设新举措、新成果、新典型，营造“人人重视学风、人人建设学风”的浓厚氛围。

（四）鼓励创新，打造特色品牌

大力倡导工作创新，鼓励各二级学院紧密结合学科专业特色、学生群体特点，围绕“月月红”活动主题，至少培育一项学风建设特色品牌，形成“一院一品”的创新格局，全面提升学风建设工作的辨识度与影响力。

附表：2026年学风建设活动时间节点安排表

附表

2026 年学风建设活动时间节点安排表

时间		活动项目	活动内容
春季学期	3 月	学风建设主题座谈会	各学院辅导员要调查摸清各班级的学风建设情况，了解和掌握学生在思想、学习、生活上存在的困惑或建议，分别与各年级学生代表和教师代表召开座谈会，并发动师生共同解决学风建设中所存在的具体问题，做到学风建设人人参与、人人有责。
		学雷锋精神活动	各学院根据主题月活动方案，结合学院实际情况组织相关活动，人人参与，及时宣传报道。
		考研经验交流会	各学院举办考研经验分享交流会，分享选择学校的经验、加深学生对考研政策的了解、介绍科学的学习方法以及成功的备考经验。
		课堂出勤检查专项行动	由学生工作部（处）组织实施，采取学院自检和学生工作部（处）抽查的方式进行。
	4 月	读书阅读分享活动	各学院依托“4.23 世界读书日”，可采取多种活动形式，创新性开展读书分享活动，如“读书分享交流主题班会”等。
		寝室文化节活动启动	各学院根据主题活动方案，结合学院实际情况组织相关活动，形成争先创优、比学赶超的良好氛围，人人参与，及时宣传报道。
		毕业季系列活动启动	各学院根据主题活动方案，结合学院实际情况组织相关活动，及时宣传报道。
		“朋辈互助一帮一”学业帮扶活动	各学院要以学生为主体，建立学业帮扶小组，发挥“传帮带”作用，由辅导员跟踪落实各小组帮扶进度。

时间		活动项目	活动内容
	5月	国奖、校特奖获得者、优秀学生、先进班集体、党员典型事迹宣传	组织优秀学子典型事迹报告会，发布系列优秀典型宣传推送文章，优秀典型个人或集体所在的学院要充分利用本学院网络宣传平台，进一步加强宣传。
		诚信教育、心理健康“5·25”活动	各学院根据主题活动方案，结合学院实际情况组织相关活动，人人参与，及时宣传报道。
	6月	“杰出校友回母校”活动	各学院积极邀请杰出校友，通过线上访谈或线下交流的方式，分享切身的学习工作经验，畅谈学习工作期间遇到的问题及解决办法。
		毕业生离校活动	各学院根据实际情况制定毕业生离校方案，文明离校、安全离校。
		学生评优评先	各学院依据评选通知要求对符合参评先进集体和先进个人组织申报、审核。
		考风考纪教育、诚信主题教育	各学院在学期期末考试之前，要通过召开考风考纪动员会和主题班会等形式强调考风考纪，要求学生诚信考试，杜绝舞弊现象。使学生能在听取了一些经验之后端正学习及考试态度，尤其是能认识到诚信考试的重要性。
	秋季学期	9月	新生入学系列教育
新生军训及国防教育			各学院根据军训方案，做好学生军训教育、管理，并结合学院实际情况组织相关活动，及时宣传报道。
资助政策解读			各学院辅导员开展主题宣讲会，向学生介绍学校及学院的奖助学金类型与时间节点。

时间		活动项目	活动内容
秋季学期	10月	新生《学生手册》学习及考核	各学院新生年级辅导员要向新生介绍及解读学校相关制度政策，组织学生认真学习《学生手册》相关内容。学生工作部（处）将统一组织《学生手册》考试。
		高年级学业分析、学习经验座谈交流、就业升学指导	各学院以班级为单位开展主题班会，针对高年级学生考研升学、就业指导，就不同学生当前阶段存在的问题，剖析原因，找准根源，提出应对措施。
	11月	学生寝室学风文化建设及检查活动	各学院辅导员老师每周走访学生寝室不少于两次，重点检查宿舍文明、卫生、安全情况，打造文化型、学习型宿舍；学生公寓管理中心不定期组织抽查，并将抽查情况进行通报。
		“同德杯”辩论赛	各学院根据主题活动方案，积极组织参与活动，及时宣传报道。
	12月	考风考纪教育、诚信主题教育	各学院在学期期末考试之前，要通过召开考风考纪动员会和主题班会等形式强调考风考纪，要求学生诚信考试，杜绝舞弊现象。使学生能在听取了一些经验之后端正学习及考试态度，尤其是能认识到诚信考试的重要性。
		学风建设年度总结与考评	学生工作部（处）于年底召开本年度学风建设专项总结会议，各学院总结汇报本年度学院学风建设系列活动完成情况，将根据各学院工作完成情况开展年度学风建设工作表彰活动，宣传推广优秀经验。