

湖南应用技术学院文件

湖应院发〔2021〕185号

关于印发《湖南应用技术学院“十四五”教育事业发展规划（2021—2025）》的通知

校属各部门：

《湖南应用技术学院“十四五”教育事业发展规划（2021—2025）》已经学校研究同意，现予印发，请遵照执行。

附件：湖南应用技术学院“十四五”教育事业发展规划
（2021—2025）

湖南应用技术学院
2021年12月30日



附件



湖南应用技术学院
Hunan Applied Technology University

“十四五”教育事业发展规划

(2021—2025 年)

2021 年 12 月

目 录

第一部分 发展基础与形势	1
一、“十三五”主要发展成就	1
二、“十四五”发展机遇和挑战	5
第二部分 指导思想和目标	9
一、指导思想	9
二、发展目标	10
第三部分 发展任务	12
一、强化党的建设	12
二、人才培养	15
三、师资队伍建设	19
四、学科建设与科研	21
五、校园建设	22
六、信息化建设	24
第四部分 实施与保障	25
一、明确实施责任主体	25
二、保障经费投入	26
三、强化监督和考核	27
附录：学校“十四五”教育事业发展规划主要指标...	27

湖南应用技术学院

“十四五”教育事业发展规划

“十四五”是湖南应用技术学院（后用“学校”代指）建设与发展的重要战略时期，也是准备接受教育部本科教学工作合格评估，以评促建、以评促改、以评促管的关键时期。根据国家、湖南省和常德市《国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，以及《中国教育现代化 2035》《湖南省教育事业发展“十四五”规划》，教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号）、《关于普通高等学校本科教学工作合格评估工作意见》（教高〔2011〕9 号）等有关文件精神，对接湖南“三高四新”和常德“一二三”战略，主动服务国家战略、区域发展和行业需求，结合学校实际情况与发展趋势，特制定本规划。

第一部分 发展基础与形势

一、“十三五”主要发展成就

2014 年，学校升格为普通本科院校。“十三五”期间是学校本科办学探索、锐意进取的五年。学校的党建及思想政治工作、人才培养、科学研究、社会服务、师资队伍建设、校园建设、师生福祉等方面取得了可喜的成绩，为“十四五”期间实现学校更快更好地发展奠定了扎实的基础。

（一）党建与思想政治工作取得新突破

高度重视党建和思想政治工作，始终将政治建设摆在首

位。2015 年 4 月，学校召开了第一次党代会，选举产生了湖南应用技术学院第一届常委会和纪律检查委员会，为学校的各项工作提供了坚强的组织保障，确保了民办高校的社会主义办学方向。

不断优化学校基层党组织设置，大力推进党支部“五化建设”，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，做好发展党员工作，“十三五”期间，共发展师生党员 839 人。党支部“五化”建设全部验收合格。

深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真组织学习习近平中国特色社会主义思想，深入开展“两学一做”“不忘初心、牢记使命”“党史学习教育”等主题教育活动，开展党内法规知识学习，加强党风廉政建设，不断提高广大党员的政治觉悟和政治纪律。

贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，设置了马克思主义学院，建设了一支满足教学需要结构合理的思政课教师队伍，选聘 120 名学生辅导员，思政课教师比和辅导员配比基本达到教育部要求。积极推行课程思政与思政课程同向同行，“三全育人”走实走深，实行大学生思想道德素质提升工程“千分制”，成效明显。

（二）人才培养取得新成效

办学规模稳步扩大。全日制在校生 2020 年为 12651 人，其中，本科生 9985 人，专科生 2666 人，本科生占比 78.93%。

专业建设不断加强。全日制本科专业 2020 年达 21 个，基

本形成了与地方产业对接,具有学校特色的学科专业体系。“十三五”期间,获批1个湖南省“十三五”综合改革试点专业(园林专业);设置5个校级一流专业建设点,获批11门省级一流课程,15门校级一流课程,3个省级创新创业教育中心,2个省级校企合作创新创业教育基地,1个省级大学生创新创业孵化示范基地。获得省级教学成果奖3项,校级教学成果奖12项,省级教研教改课题77项,校级教研教改课题111项。

人才培养质量逐步提升。“十三五”期间,学生获国家级奖励41项、省级奖励85项,获国家、省级各类学科竞赛奖励144余项,国家、省级大学生研创项目155项;申请专利10项,发表论文65篇;毕业生初次就业率分别为91.7%、92.05%、90.33%、91.75%、80.39%,均高于全省平均水平,毕业生受到用人单位的普遍欢迎。

(三) 科学研究取得新进展

“十三五”期间,学校紧密对接地方产业链创新链,不断优化学科结构、促进交叉融合,形成了农学、工学、管理学、经济学、文学、艺术学等六大学科群。投入学科建设经费190万元,获1个省级双一流应用特色学科(林学),设立5个校级重点建设学科、3个校级重点培育学科;获批1个省级协同创新中心。

“十三五”期间,学校教师共立项省部级以上科研课题54项、市级科研课题281项、校级科研课题18项、横向课题2项,科研经费共483.2万元;发表学术论文919篇,其中,SCI论文4篇,EI论文1篇,CSCD期刊论文9篇,北大核心

期刊论文 35 篇；出版专著 102 部；授权专利 115 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 103 项，外观设计专利 11 项；授权软件著作权 245 项。

（四）社会服务呈现新气象

学校积极主动地为地方经济建设与社会发展服务，部分成果被省市相关部门与企事业单位采纳，产生了良好的经济与社会效应。“十三五”期间，共派出 20 人次科技特派员积极主动服务地方社会经济，大力开展产科教融合，为企业提供技术服务，为企业解决技术难题，积极推动成果转化。与常德市各级政府及企业深度合作，深度参与 6 个乡村振兴规划设计，在地域规划、村落设计、环境美化、产品开发、市场推广、技术咨询等方面提供服务。涉农专业教师开展“课堂在田间、技术入农户”的社会服务，全面开展果树病虫害防治、茶树、果树、水产养殖、精深加工、电商营销等科技服务与技术培训指导。积极开展学生志愿者服务与“三下乡”服务，营造文明、健康、积极的乡村文化，为乡村中小學生提供文化补习与辅导，为乡村孤寡老人提供精神和物质帮助。共培养 11291 名毕业生，2650 名在常德地区就业，毕业生本地就业率 23.5%。

（五）师资队伍建设取得新进展

2016-2020 年，新增自有教职工 115 人，新增专任教师 93 人。到 2020 年末，全校共有教职员工 798 人，其中专任教师 570 人，兼职教师 158 人，按照在校学生折合数 12964.2 人（其中本科学学生 9985 人，专科学生 2666 人）计，生师比为 19.98:1。

（六）校园建设取得新发展

校园建设取得长足发展。截止到 2020 年末，校园占地面积、建筑面积、教学仪器设备总值、图书资料、学校总资产依次为 894.3 亩、36.34 万平方米、6694.61 万元、123.2 万册、7.94 亿元，比 2015 年末增加 150.5 亩、11.8 万平方米、1730.02 万元、43.1 万册、1.0 亿元。建有校内实验（实训）室 186 个，创新创业工作室 47 个，校内外创业孵化基地 6 个；智慧校园建设水平不断提高，用于教学及实验实训的计算机 3000 多台，实现了宽带网络、WIFI 全覆盖；积极推进与“中国大学 MOOC”“智慧树”等平台合作，为学生提供优质网络课程资源。

（七）师生福祉得到新提升

学校坚持以人为本，不断提升师生幸福指数。实施了食堂、宿舍设施改造、校园环境美化亮化、校园道路提质改造。教职工食堂、学生食堂多年如一日坚持为师生提供价廉物美的优质餐饮。教师公寓拎包入住，学生公寓进行升级改造和电力增容，安装空调、直通热水、设置洗衣机。不断完善学生学习指导、贫困学生资助、心理健康教育 and 咨询服务体系，促进学生成长成才。落实“五险一金”，教职工收入连年提升，保障教师权益，大力提升和改进工会职能，一年两次户外拓展、节日福利、定期全员体检、孕产病事等事项的慰问关怀等等制度不断得到完善。“十三五”期间，师生的幸福感、归属感逐渐增强。

二、“十四五”发展机遇和挑战

（一）发展机遇

国家、湖南省、常德市战略部署为学校发展带来前所未有的新机遇。“十四五”期间，国家、湖南省、常德市发展处于重要战略机遇期，不断加快构建新发展格局，科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略不断深入推进，学校在人才资源支撑、创新驱动发展等方面大有可为。

根据习近平总书记考察湖南时讲话精神，“十四五”期间，湖南省正全面落实“三高四新”战略定位和使命任务，着力实现建设经济强省、科教强省、文化强省、生态强省、开放强省目标，实现建设美丽幸福新湖南的新愿景。“十四五”期间，以常德为中心的湘西北地区紧紧围绕全面落实“三高四新”，聚焦打造“一个中心”、构筑“两个枢纽”、建设“三个基地”、培育“四大千亿产业”、推进“五个强市”，实施“六大专项行动”。这些目标为学校的建设与发展提供了新的发展机遇，为学校立足于服务地方办学指明了道路。

“十四五”期间，在全面建成小康社会的基础上，国家将基本实现教育现代化，教育结构更加优化，高等教育已进入普及阶段，给学校提供了扩大办学规模，加快新工科、新农科、新文科、新艺科等建设，对接产业升级发展需求的发展机遇。另外，民办教育将成为中国教育事业发展的重要增长点和促进高等教育改革的重要力量，国家将依据修订后的《民办教育促进法》对民办学校实行分类管理，学校因为坚持非营利属性，在政策层面获得政府扶持的机会将会更多、空间更大。

（二）面临挑战

1.来自国家新战略谋划的新挑战

党中央提出了“以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”的战略思想，《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确了“十四五”期间经济社会发展的12个重点，其中，激发人才创新活力、发展战略性新兴产业、加快发展现代服务业、健全现代文化产业体系、全面提高资源利用率、建设更高水平开放型经济新体制、建设高质量高等教育体系等，为学校培养高素质应用型人才，加快学校学科专业建设，加大结构调整力度提出了新要求。

2.来自地方经济社会的发展的新挑战

湖南地处东部沿海地区和中西部地区过渡带、长江开放经济带和沿海开放经济带结合部，是“一带一路”的重要节点。“十四五”期间，湖南省面对“双轮驱动、开放带动”的总趋势，面对湖南资源禀赋、相对低端产业链结构的现实，必然要求加快传统产业链的转型升级和新技术、新产业、新业态、新模式的快速发展。省政府发展战略的实施与地方经济社会的快速发展，对二、三产业应用型专业人才的数量与质量提出了新要求，需要学校加快调整服务地方的办学思维与办学定位。

3.来自高等教育的变革的新挑战

“以学生为中心”“成果导向教育”和“培育质量文化”成为我国高等教育三大先进理念。面对经济社会发展新形势，分层分类办学、优化专业培养结构体系、服务地方经济社会发展、提高应用型人才培养的质量成为我国高等教育发展与改革的重要任务。尤其是2018年新时代全国高校本科教育工作会

议吹响了全力打赢全面振兴本科教育攻坚战号角，要求本科高校在办学思想转变、育人理念更新、体制机制改革、质量标准制定、技术方法创新、教与学范式改变、质量文化建设等方面下大力气，现实新作为。高等教育战线坚持以本为本、推进“四个回归”，以“奋进之笔”为总抓手，出台了“新时代高教四十条”、启动“六卓越一拔尖”计划 2.0，推进新工科、新艺科、新农科、新文科建设，成为“十四五”建设期我国高等教育发展的基调，对学校加快改革，提升人才培养能力与人才培养质量提出了新要求。

4.来自高校之间的竞争的新挑战

我国高校之间的竞争越来越激烈。一是国内“双一流”建设发展迅猛，抢占了优质办学资源与高地；二是国内不少高校升格为大学，扩大了办学规模，提升了办学层次，对民办高校的上升空间形成了进一步的挤压；三是独立学院转设工作不断提速，发展势头强劲，对现有民办高校的发展带来了新的冲击；四是政府对于民办高校的管理与督导日趋严格，规范发展成为了指导民办学校发展的主基调。这些挑战都需要学校加快调整办学机制，在规范化的基础上注重内涵建设和质量提升，聚焦错位发展，提高自身的竞争力。

5.来自学校自身发展过程中长期问题的新挑战

我校作为本科办学历史七年的民办高校，面临着一些长期性的问题，给学校“十四五”期间发展提出了新挑战。

一是党建和思想政治工作创新发展不够，个别党员干部视野不宽、格局不大、改革创新和勇于担当的意识能力不强。

二是教育思想观念有待更新。面对当前高等教育体制机制改革发展的新形势，部分教职员工对办学定位、办学特色、教育教学改革等方面缺少充分认识。

三是学科专业建设有待加强。学科建设积累不够，科研项目与成果不多，成果转化刚刚起步，服务地方能力有待提升，难以支撑专业的品牌建设；专业建设尚未高质量对标办学定位，服务地方社会发展，难以形成特色品牌，培养服务地方的高素质应用型人才。

四是师资队伍结构有待改善。双高人才、高水平应用型学科带头人缺乏，自有教师中高水平教师数量不足，学历职称结构欠优，双师型人才难以满足需求，高水平教学团队、创新团队建设任务艰巨。

五是办学条件有待提升。软件指标（如师资条件等），以及硬件指标（如教学日常经费、生均教学科研仪器设备值、生均图书等）仅达到教育部本科教学工作合格评估标准最低要求，实验、实习、实训场所或基地等需进一步优化。

第二部分 指导思想和目标

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实“立德树人”根本任务，深入推进“五育并举”和教育教学改革，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深度服务乡村振兴、湖南“三高四新”，践行“博今古、承文明、强技能、事国家”校训，发扬“知难

而进、自强不息”湖应精神，以人才培养为核心、以师资队伍建设为关键，注重条件保障、规范管理、提高质量、优化结构，不断加强校企合作，培养高水平的应用型人才，为地方经济社会发展服务，努力把学校建设成为省内有一定影响的应用型高校。

二、发展目标

（一）总目标

“十四五”期间，学校发展的总目标是顺利通过教育部本科教学工作合格评估（以下简称合格评估），为建设高水平地方应用型本科高校夯实坚实基础。主要包括：进一步创新党建和思想政治工作；进一步提高应用型人才培养质量；进一步加强师资队伍建设；进一步改善办学条件；进一步提升学科建设与科研水平等等。

（二）主要具体目标

“十四五”期间，学校发展的主要具体目标如下：

1.党建和思想政治工作

始终将政治建设摆在首位，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的系列讲话指示批示精神，进一步加强党委领导班子建设、加强党的基层组织建设、加强党风廉政建设和统战与群团工作，充分发挥党委政治核心作用。积极推动“课程思政”与“思政课程”协同育人，深化“三全育人”综合改革，加强校园文化建设，把劳动教育纳入人才培养全过程，深入推动实践育人，创建一批省级创新创业实践基地，因地制宜构建学生社会实践大课堂。

2.人才培养

结合专业建设现状及未来发展需要,坚持以全日制本科教育为主,适度保留专科教育和继续教育;办好适应区域经济社会发展需求的应用型专业,逐渐发展优势专业与特色专业;加强实践教学,深化产教融合、校企合作;在立德树人、专业结构、专业水平、人才培养质量等方面达到合格评估要求;在教研教改、一流专业建设、一流课程建设、学科竞赛、毕业率、就业率等方面做出新的成绩,不断提高专业建设水平与人才培养能力。

3.师资队伍建设

进一步加大对人才引进力度,加强教师培养培训,推进教师管理改革,建设一支师德高尚、数量达标、结构优化、充满活力、相对稳定的师资队伍;生师比、高级职称教师占比、硕博师资占比、“双师型”教师占比、学科专业带头人、中青年骨干教师等指标达到合格评估要求,为学校发展建设提供人才支撑和智力保障。

4.办学条件

按照东、西校区统筹兼顾,新建与改造(功能改造与提质改造)相结合,整体规划、分期实施的建设思路,持续加大投入,把学校建设成为布局更加合理、条件更加完善、环境更加优美、设施(包括仪器设备、校舍、图书等)更加齐全与先进、信息化建设水平不断提升、教学院(部)办公教学一体化的校园。学校进一步加大教学日常经费、生均教学科研仪器设备值等投入,达到合格评估标准,进一步优化实验、实习、实训场

所或基地。

5.学科建设与科研

学校在现有学科布局的基础上，重点建设好“林学”、“计算机科学与技术”两个湖南省应用特色学科，构建农、工、管、经、文、艺等各学科协调发展、互为支撑的学科体系，逐步提升学科建设水平。力争经过五年建设，将“林学”和“计算机科学与技术”学科建设成为区域一流，有力支撑相关专业的应用型专业人才培养；打造 3-5 个校级科研创新团队，力争在省级科研创新团队上实现零的突破；立项一批省部级项目，产出一批科研成果，形成一批成果转化应用，力争在国家项目与成果等方面实现零的突破。加强横向项目研究，全方位融入湖南尤其是湘西北区域经济社会发展，积极参与乡村振兴工作，在农林、经济管理等领域树立标杆形象，共建美丽乡村的联点。

第三部分 发展任务

一、党的建设

（一）加强党委领导班子建设

学校党委领导班子深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届中央委员会历次全会精神与中共党史，切实做到学懂、弄通、做实，提高政治判断力，政治领悟力，政治执行力，与党同心同向同行。党委领导班子履行党章规定的各项职责，发挥政治核心作用，坚持社会主义办学方向，坚决贯彻落实《民办教育促进法》，坚持非营利性办学。领导班子加强思想政治和作风建设，严格执行党的规矩和纪律，努力打造敢于担当、甘于奉献、充满凝聚力和创造力的坚强领导集

体，为学校的发展凝聚强大动力，提供坚强政治保障。推进学习型党组织建设，进一步提升领导班子学习实效，提升领导班子政治素养和科学决策能力，提高领导班子科学判断形势、遵循高等教育发展规律、总揽全局应对复杂局面的能力。

（二）加强党的基层组织建设

健全二级学院党政联席会议制度，推进党政工作深度融合。加强基层党组织制度化建设，构建党建工作总体机制。推动党建工作“标杆院系”“样板支部”建设和党建工作量化考核工作，激励基层党组织创先争优。努力探索民办学校干部选拔任用管理模式，为学校发展提供坚强有力的组织保障。进一步落实专职组织员制度，配齐配强专职组织员。积极推进教师党支部书记“双带头人”建设，突破难点选好“领头雁”。全面清理整改党员教育管理上存在的问题，提高规范化管理水平。做好发展党员工作，严把新党员发展“入口关”，提高党员质量。充分发挥党校作用，做好党员干部、入党积极分子和发展对象分类培训工作。党员培养发展和教育管理迈上新台阶，加强党建工作经费管理，完善保障机制。

（三）加强党风廉政建设

严格执行中央八项规定、湖南省委九项规定，严格落实党风廉政建设责任制，实行“一岗双责”。加深对新形势下党风廉政建设和反腐败斗争的认识，全面打赢反腐败斗争攻坚战、持久战。加大对重点工程招标、人才招聘引进、招生、入党、奖助学金评审发放、节假日、婚庆喜事等方面的监督检查，对违纪违法行为决不姑息迁就。开展党风党纪和反腐倡廉教育，

筑牢党员干部拒腐防变的思想道德防线,努力营造风清气正的校园环境。

(四) 加强统战与群团工作

认真贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例》《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》,进一步加强学校党委对统战工作和工会、关工委、共青团、侨联、学生会等群团组织的领导。支持各民主党派和群团组织加强自身建设,围绕中心、服务大局,依照法律和章程,独立自主的创造性开展工作。实施“党建带团建”创新工程,实施“青年马克思主义者培养工程”,在民主党派和群团组织中深入开展各类主题教育活动,深入开展创先争优活动。进一步发挥民主党派和党外人士在建言献策、人才培养、科学研究和服务社会等方面的重要作用。

(五) 加强思想政治教育工作

持续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,挖掘专业课程的思政元素和育人功能,进一步完善围绕学生全面发展成长成才的“十育人”工作体系,推动“三全育人”形成新格局。深化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史教育,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导师生增强对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。落实意识形态工作责任制,牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律,旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点,巩固壮大主流思想阵地。

二、人才培养

“十四五”期间，坚持五育并举，进一步明确本科教育在人才培养体系中的中心地位，围绕增强人才培养特色、提高人才培养质量两大主题，积极推进教学改革和创新，达到培养目标要求，毕业生就业率、用人单位满意度、考研率、学科竞赛等达到省内民办本科高校平均水平以上。

（一）适度增大办学规模

在“十四五”期末，学校全日制在校生达到 18000 人左右。其中，全日制本科学生 14800 人左右，全日制专科学生 3200 人左右，学历继续教育在读人数 3500 人左右。“十四五”期间将逐渐减少专科招生人数，确保本科学生规模持续稳定增长。

（二）优化专业结构

根据学校服务地方经济发展、培养应用型人才的办学定位，对接湖南“三高四新”、常德“一二三”战略，尤其是湘西北区域经济社会发展对应用型人才培养的要求，优化专业结构。优先发展农林、机电类专业，加快发展经济管理类专业，构建以工、管为主体，农科为特色，农、工、管、文、艺多学科协调发展的学科专业体系。新增本科专业 11 个，到“十四五”末本科招生专业数达到 33 个；适当调整专业招生规模，对适应人才市场需求的专业适度增加招生人数。到 2025 年，新增省级以上一流专业 5 个，校级一流专业 15 个。

（三）加强课程建设

“十四五”期间，根据学校办学定位，加强课程资源建设，

不断丰富优质课程资源，促进开放共享。一是新增省级及以上一流课程（名师空间课堂、微课课程）26 门、校级一流课程 50 门；二是在爱课程、智慧树、超星等平台上引进线上课程 80 门左右，自建线上课程 40 门左右；三是新增 50 门左右的通识选修课程，进一步完善选修课程的开设制度与学生选课制度，扩大学生的课程选择权，进一步落实以生为本与个性发展的理念；四是加强教材建设与管理，主要采用国家、省部级规划教材、精品教材，马工程教材选用全覆盖；五是推进课程考核改革。

（四）完善实践教学体系

“十四五”期间，学校通过以下举措来进一步完善实践教学体系。一是基于应用型人才培养的办学定位，对接用人单位的人才需求，进一步优化专业人才培养方案的实验实训、实习实践、毕业论文（设计）、创新创业、社会实践活动等实践教学环节。二是主动适应区域战略调整、产业升级和行业发展需求，充分发挥学校、企事业单位、科研院所的优势，建设集科研、生产与教学于一体的实践教学基地、实验实训实习中心。2025 年末，力争省级虚拟仿真实验教学中心实现零的突破，力争建立省级以上实践教学基地、校企合作人才培养示范基地 1-2 个；建设 151 个校企合作实习实训基地，力争每个专业至少有 5 个以上水平高、质量优的校内外实习实践教学基地。三是进一步完善创新创业教育，建立健全课堂教学、自主学习、创新创业实践、指导帮扶、政策支持等多位一体的创新创业教育体系。到 2025 年末，学生参与各类创新创业活动人数比例

达到 95%。新增省级以上大学生创新创业基地（中心）、大学生创新创业实践教育基地（中心）、大学生孵化基地、众创空间等共计 20 个。

（五）大力发展继续教育

进一步巩固和发展成人高等学历继续教育，加快发展非学历继续教育，科学设置高等学历继续教育专业，并结合地方经济发展及行业、企业对人才的实际需要，新增一批职业技能提升培训项目。加大对教学点的监管，适度控制学历继续教育招生规模。进一步建立健全学历继续教育与非学历教育相关教学管理制度。充分发挥学校的资源优势，努力开拓培训市场，不断开拓培训项目，逐步实现培训、技能等级认定、就业推荐一体化运行。

（六）提高学生管理水平

构建科学、合理、高效的学生工作机制体制；建立科学、规范、完整的学生心理健康工作体系，进一步加强心理健康教育咨询中心建设。全面加强辅导员队伍建设，按照“职业化、专业化、专家化”的目标和教育部规定的 1：200 比例配齐配强辅导员队伍，加强辅导员业务培训和培养，力争在湖南省辅导员素质能力大赛中多获奖项。优化“千分制”，形成有“湖应”特色、科学合理、可操作性强的大学生综合素质评价体系；推行学业导师制度，整合校内外资源，建设“帮助学生成才、解决学生困难、方便学生办事、维护学生权益”的一站式学生事务服务大厅，为学生提供更人性化的服务，推动学生管理再上新台阶。

（七）提升应用型人才培养质量

“十四五”期间，不断提高人才培养质量。学生省级以上各类学科竞赛获奖达到 500 项，艺术体育专业比赛奖励达到 35 项，省及以上大学生研创项目、创新项目、创业项目达到 380 项，学生论文发表数达到 60 篇，学生专利数达到 15 项，学生创作、表演的代表性作品数达到 35 项；毕业生初次就业率达到省内高校平均水平以上，不断提高就业质量。另外，学生体质健康达标率高于 90%，大学英语四六级累计通过率逐年递增，学生参与教师科研项目人数逐年递增，学生获得职业资格证书率逐年递增。

（八）提高教研教改水平

激发广大教师的积极性，增加教学研究投入。力争“十四五”期间立项省级教研教改课题 75 项、校级教研教改课题 150 项；获得省级教学竞赛奖励 12 项，评选校级教学竞赛奖励 100 项；获得省级教学成果奖 2 项、评选校级教学成果奖 30 项。

（九）健全教学质量保障体系

进一步健全校内教学督导与质量保障体系，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，确保对教学质量形成全过程有效监控，建立符合时代要求和学校发展定位的评价体系。完善校院两级教学督导运行机制，实行课堂教学督导巡视、网络实时监控与周通报制度。加强专项督查及期初、期中、期末“三期”教学检查，对教学运行、教学计划执行、毕业论文（设计）、课程考试、实验实训等环节等进行日常的全方位监控与评价。加大教学工作考核在绩效考核中的权

重。建立并完善毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，利用质量监控结果、毕业生跟踪反馈结果及时改进人才培养工作。

三、师资队伍建设

进一步推进人才强校战略，深化人事制度改革，建设一支满足学校教育教学和科学研究需要、人员充足、结构合理的师资队伍，使生师比、高级职称教师占比、研究生学历师资占比、“双师型”教师、学科专业带头人、中青年骨干教师等反映师资队伍数量与结构的指标达到合格评估要求，为学校发展建设提供人才支撑和智力保障。

（一）增加总量优化结构

到 2025 年，专任教师达到 1000 人左右规模，其中自有专任教师达到 70%以上，生师比 19: 1。进一步改善师资队伍的职称结构、学历结构、年龄结构、双师型教师比例：高级职称教师比例占 30%；具有硕士研究生以上学历的专任教师达到 80%以上；35 岁以下教师占比在 43%左右，35-45 岁教师占比 30%左右；“双师型”教师占比 30%。

（二）加大优秀人才引培力度

投入高层次人才引进经费 600 万元，以“双一流”高校博士毕业生、优秀硕士毕业生、“双师型”教师等人员为重点，力争到 2025 年引进和培养青年博士 10 名、优秀硕士 500 名左右、“双师型”教师 50 名左右、65 岁以下正教授 50 名左右，建设一支水平高、能力强，结构和层次进一步优化的教学科研优秀人才队伍，充分发挥他们在学校发展中的引领效应。

（三）加强教师能力培养与提升

教师发展中心进一步履行好职责，实施教师能力培养与提升计划。提升教师教学、科研能力，提高教师社会服务水平和影响力，引导教师走上专业可持续发展之路。

“十四五”期间，投入师资队伍培养专项经费 330 万元，提高青年教师的教学组织、教学评价、教学研究、教学创新能力，提高他们的整体教学水平；培养一批思政素质高、业务能力强的学科带头人、专业带头人、骨干教师、教学名师等高水平师资；有计划、有重点的对全校自有教师开展多样化的全员轮训；选派一批有潜力的自有教师攻读硕士、博士学位，进一步优化教师学历结构；培养一批“专兼结合、双向聘用、业务精湛、能力突出”的“双师型”教师；聘请国内高水平学者来校讲学、合作研究和从事教学，推进与相关高校实质性合作，尤其在国家一流课程、国家一流专业、国家级科研项目、高水平论文发表、高水平成果评奖等方面取得新突破。打造省级创新团队和教学团队 1-2 个，培养省级青年骨干教师 20 名，校级青年骨干教师 60 名。

（四）统筹推进队伍建设

“十四五”期间，统筹推进思政课专任教师、心理咨询与健康教育人员、学生辅导员、实训实验人员等师资队伍的建设；打造一支政治坚定、廉洁勤勉、有服务意识、规模合理的管理工作人员、教学辅助和后勤服务队伍。

（五）开展师资管理改革创新

“十四五”期间，探索绩效工资制度改革，根据“效率优先，兼顾公平”的原则，改革教职工收入分配制度，建立以岗

岗位职责为基础、以工作业绩考核为依据、以岗位目标考核为手段的分配制度，激发教职工的内在活力；加强对外聘教师的管理与服务，规范他们的教育教学行为，提高教学质量；加强师德师风建设，营造教师立德树人、言传身教、潜心问道、关注社会的良好氛围，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

四、学科建设与科研

“十四五”期间，学校根据地方经济社会发展的需要，加强学科建设与科研工作，为培养高素质应用型人才提供学科支撑。

（一）完善学科体系

在突出“林学”和“计算机科学与技术”特色优势学科的前提下，科学统筹农、工、管、经、文、艺等多学科协调发展，促使学科交叉融合。“十四五”期间，省及以上应用特色学科或一流学科2门，力争使农学、工学等学科成为区域有影响的学科，为实现服务地方的办学定位奠定坚实的学科基础。

（二）优化学科队伍建设

积极引进和培育高水平学科带头人与学科方向带头人15人；激励教师积极申报各级各类科研基金项目，产出较高水平的科研成果；通过承接横向课题，促进服务地方的科技创新团队形成与发展；在现有农林、机电等学科中，遴选出1-2个研究方向较为集中的学术团队进行培育和孵化，力争省级科技创新团队实现零的突破。

（三）重视科研平台建设

在现有科研平台的基础上，新增校级科研基地14个，新

增 2-3 个市级工程技术研究中心，力争省级众创空间、省级科普基地、省级科研基地、省级重点实验室或工程技术研究中心实现零的突破。

（四）提高科研产出与服务能力

促进科研成果增量提质。“十四五”期间，立项省部级及以上科研项目 80 项，发表 SCI/SSCI/A&HCI/EI/CSSCI/CSCD/北大中文核心收录期刊论文 100 篇，出版专著、主编教材数 100 部，获省部级科研成果奖 1-2 项；入选一批市级科技特派员，力争省级科技特派员零的突破；充分发挥学校农学、工学等学科的优势，完成横向课题 80 项，横向课题到账经费 100 万元，专利、软件著作权等 1500 项，服务地方经济社会的能力和水平进一步得到提升。

五、校园建设

（一）加快校园基础设施建设

按照“精准规划、精美建设、精致管理”“有颜值、有气质、有内涵、有格调、有品位”的校园建设要求，进一步优化学校校园功能布局。对现有的东、西两校区进行功能分区，科学合理规划校园建设目标，以教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2 号）为依据，以“四化”（绿化、亮化、美化、智慧化）“两型”校园为目标，依据“总体规划、分期实施、新建与改造相结合”的原则，充分挖掘现有校区潜力，建设布局更加合理、条件更加完善、环境更加优美、设施更加安全、信息化水平显著提升、教学院（部）办公教学一体化的校园。

“十四五”期间，计划总投入 5 亿元左右进行校园基础设施建设。逐步对西校区、东校区的校园校舍、基础设施、校园环境和信息化建设等方面实施分期改造，新建教学办公综合楼 3.9 万平方米、学生公寓 4.2 万平方米、学生活动中心 3500 平方米、体育馆 5600 平方米、实验室 6500 平方米，改造一批教学楼和学生公寓，完善水电路网等基础设施的建设和升级。建设一批校园景点，构建全方位的信息化校园。新增教学科研仪器设备值 1930 万元，进一步加强对实验室、实习实训仪器设备的优化与升级。

（二）推进绿色校园建设

建设园林化、生态化现代校园，在校园绿化、美化、亮化等工作中，充分运用生态学原理与方法来科学规划、设计、建设、管理及维护，逐步推进校园建筑物“靓妆”工程、校园交通路网“焕新”工程，美化校园环境，提升绿化品质；进一步做好垃圾分类工作，积极推进生态化绿色化校园建设，新建若干校园人文景观，努力建成布局合理、建筑功能完善、植物景观优美、人文氛围浓厚、基础设施齐备的现代绿色校园。

（三）加强图书馆建设

持续增加图书文献资源的种类与数量，内容涵盖学校开设全部专业，凸显以农学、工学为主体，涵盖管、经、文、艺等学科专业的多类型、多载体的馆藏文献体系，形成纸质文献和电子文献相互补充的文献资源体系。“十四五”期间，投入 996.4 万元，新增纸质图书数 55.7 万册，生均年进书量 4 册左右，数字资源稳步增加，进一步提升纸质与电子资源利用率。

努力建设一个管理科学、服务先进、文献资源丰富、利用效果良好的复合型图书馆，提升图书馆的管理、服务水平。

（四）推进平安校园建设

贯彻落实习近平总书记“人民至上 生命至上”理念，加强校园安全与综合治理，推进平安校园建设。进一步加强常态化疫情防控，确保师生在校园内的安全；进一步加强心理健康教育与防范网络电信诈骗教育，及时发现、干预异常情况，防范学生极端事件；进一步加强意识形态阵地建设与网络安全管理，构建信息安全防御体系，提高舆情监测处置能力；进一步加强校园食品与公共卫生、实验室危化品管理使用、特种设备运行维护、基建维修改造工程、危房改造、安全用电与防火等领域的隐患排查与安全管理，构建完备的人防、物防和技防体系，坚决杜绝安全事故，确保校园平安。

六、信息化建设

（一）加强信息化基础设施建设

“十四五”期间，学校预计投入信息化建设资金 1020 万元，加快建设高速校园网络基础工程，建立综合统一的教育信息化服务平台，实现泛在化网络环境，实现有线和无线校园网络的全面覆盖和升级换代，提供 IPv6 下一代互联网服务，扩容校园网出口带宽，全面提升信息化建设水平，满足校内师生服务需求。加强信息资源共享，新建 2 个办公与教学管理平台，建成全校统一的数据中心。

（二）加快智慧校园建设

学校深入实施《教育信息化 2.0 行动计划》，坚持信息

技术与教育教学深度融合,提升师生信息素养,积极推动“5G+智慧教育”示范应用场景建设,推进课堂教学、实践教育信息化进程。开展人才培养大数据分析,为学生管理、教学科研、校园治理提供大数据服务。新建 1-2 个网络教学平台,新增 50 门线上课程,完善教室的多媒体视听功能,构建支持自主学习和研究性学习的信息化教学环境,确保网络教学资源、网络课程资源、网络教学、辅导答疑等线上资源和服务的正常运行。通过种种举措,打造“全面感知、深度融合、多维服务”的智慧校园。

第四部分 实施与保障

“十四五”期间,学校准确把握发展机遇,积极应对挑战,主动求变,确保“十四五”教育事业发展规划有效实施,确保目标任务如期实现是学校在“十四五”期间继续保持健康、快速发展的关键。

一、明确实施责任主体

切实加强规划实施管理,确保规划目标全面实现。专项规划牵头(负责)部门负责相关领域专项规划的实施,确保规划目标全面实现。各部门(单位)进一步明确发展规划的主要目标、任务举措、责任主体、实施时间表和路线图,进一步明确相关主要负责人为第一责任人,班子其他成员按照分工抓好具体举措和主要指标的落实。各责任主体充分发挥主观能动性,依据学校整体《“十四五”教育事业发展规划》切实制定好年度计划,提出年度目标、重点任务和实现目标的具体工作部署,分年度、有步骤地组织实施规划纲要;同时将年度实施计划与

规划落实情况列入院（部）（处）务会或党政联席会年度重点事项。加强规划分工与合作，以《湖南应用技术学院“十四五”教育事业发展规划》为依据，进一步制定学校的专业建设规划、师资队伍建设规划、校园建设规划、信息化建设规划等专项规划，制定和完善相关政策措施，进一步分解、细化、落实相关目标任务；各二级学院和各职能部门进一步细化落实涉及本单位的目标任务；学校年度工作要点及各单位年度工作计划，应充分体现《教育事业发展规划》年度实施重点，将主要发展指标纳入年度计划指标体系；专项规划牵头部门要加强《教育事业发展规划》及专项规划实施的动态监测，发现问题或风险及时协调解决，上一年度《教育事业发展规划》及专项规划主要指标落实情况要纳入年度工作总结。通过对学校《教育事业发展规划》的分解细化，明确各二级单位、各部门及其负责人的责任与任务，党政办会同相关职能部门与二级学院（部），将《教育事业发展规划》中的主要指标落实到学校各职能部门与二级学院，列入目标责任管理与绩效考核范畴。通过各二级单位、各部门及其负责人基于分工基础上的通力合作，充分发挥他们的积极性，彼此之间相互协调配合，形成合力，共同做好规划任务与主要指标的落实，促进学校整体改革与发展。

二、保障经费投入

建立与规划实施相适应的经费投入与资源调配机制，优先保障实现战略目标主要指标领域的经费投入和资源供给。坚持根据《教育事业发展规划》规范项目审批制度。依据规划，加强项目前期论证和立项审批，未纳入年度计划的项目原则上不

予立项。强化以项目定预算，凡是没有立项的项目原则上不得给予预算支持。完善财务预算工作机制，逐步推行项目预算制度，实行项目带动，通过项目实施促进规划落实，并完善全过程资金、资产、资源配置的内部审计和控制，确保规划实施的经费投入。学校董事会将坚持办学结余与适度负债相结合、银行贷款与多方融资相结合、新增投入与盘活资产结合的原则，想方设法缓解学校“十四五”快速发展中的资金紧张难题。

三、强化监督和考核

完善相关主要指标的监测和评估办法，加强对主要指标的跟踪分析和政策引导。各专项规划负责部门将规划所列主要指标纳入监测评估、督查考核范围，确保如期完成。密切关注规划实施情况，动态监测各单位（部门）规划年度工作推进和主要指标完成情况，根据需要适时调整规划实施的任务举措、主要指标、责任分工和保障机制。学校将规划实施情况纳入对各职能部门、二级学院（部）的督查范围，建立规划实施的中期、终期督查评估机制，督查评估结果及时向董事会、学校党委和校务会报告。要强化对规划实施督查评估结果的运用，将其纳入领导干部考核评价体系 and 绩效工资分配体系，考核评价结果作为干部晋升、奖惩和绩效工资分配的重要依据。学校通过定期对规划实施发展方向、实施过程、实施进度和阶段性目标落实情况进行监测评估和跟踪检查，建立规划问责制度和反馈机制，发现问题，及时纠偏，提高规划实施效率。

附录：学校“十四五”教育事业发展规划主要指标

附录

学校“十四五”教育事业发展规划主要指标

(2021年1月1日-2025年12月31日)

核心指标		2025. 12. 31	责任单位
办学规模	全日制在校生（人）	18000	教务处
	全日制在校生（专科）（人）	3200	招就处
	全日制在校生（本科）（人）	14800	教务处
	学历继续教育人数（在校人数）（人）	3500	继教院
师资队伍建设	自有专任教师数（人）	663	董事会 人事处 各二级学院 （部）
	自有专任教师占专任教师总数比例（%）	70	
	专任教师总数（人）	947	
	学生与专任教师比	19：1	
	引进、培养专业负责人（带头人）、学科带头人、学科方向带头人等高水平人才（人）	32	
	引进、培养青年博士（人）	10	
	新增副高以上职称教师人数（人）	150	
	具有硕士、博士学位教师总数（人）及其占比（%）	564/85	
	具有副高以上职称教师总数（人）及其占比（%）	161/24. 3	
	“双师型”教师总数（人）及其占比（%）	199/30	
办学条件	教学科研仪器设备总值与生均值（元）	1. 13 亿/6277	董事会 资产处
	年新增教学科研仪器设备占比	>10%	董事会 校园建设处
	学生宿舍建筑面积总值与生均值（m²）	197408. 82/10. 96	
	新增学生宿舍建筑面积（m²）	42000	
	教学行政用房面积总值与生均值（m²）	284444. 58/15. 8	
	新增教学行政用房面积（m²）	50500	图书馆
	纸质图书总数与生均值（册）	总量 180 万/ 生均 100	
	新增纸质图书数（册）	55. 7 万	
	生均教学日常支出经费（元/生）	2450	董事会 相关部门
	教学日常运行支出占学费收入的比例（%）	13. 23	
	其他（补充）		教务处 二级学院 及相关部门
	专科/本科专业总数（个）	46	
人才培养	新增本科专业数（个）	11	
	省级及以上应用特色学科或一流学科（门）	2	
	新增省及以上一流专业（个）	5	
	新增校一流专业（个）	15	
	新增省及以上一流课程（名师空间课堂、微课课程）（门）	26	

核心指标		2025. 12. 31	责任单位
	新增校一流课程	50	
	建立省及以上实践教学基地、校企合作人才培养示范基地(个)	1-2	
	新增省级及以上大学生创新创业基地(中心)、大学生创新创业实践教育基地(中心)、大学生孵化基地、众创空间(个)	20	
	校企合作实习实训基地总数(个)	151	
	新增省教研教改课题/思政专项课题(项)	100	
	新增省及以上教学成果奖(项)	2	
	新增省及以上教师教学竞赛获奖(项)	12	
	新增学生省及以上各类竞赛获奖(项)	500	
	新增省及以上大学生研创项目、创新项目、创业项目(项)	380	
	新增学生论文发表数(篇)	60	
	新增学生专利数(项)	15	
	毕业生初次就业率	>90%	
科学研究与社会服务	新增省级及以上科研项目(项)	80	科技产业处 二级学院
	新增 SCI/SSCI/A&HCI/EI/CSSCI/CSCD/全国中文核心期刊论文数(篇)	100	
	新增专著、主编数(部)	100	
	新增横向课题数(项)	80	
	横向课题到账经费数(万元)	100	
	新增发明专利数、软件著作权等(项)	1500	
校园建设	校园占地面积(亩)	2146.0725 亩	董事会 校园建设处
	建筑面积总值与新增值(万m ²)	550267.67 m ² /50500 m ²	
信息化建设	信息化建设投入总值与新增值(万元)	1020/380	董事会 资产处 教务处 信息建设处
	校园网络出口带宽(G)	5G	
	网络教学平台总数与新增数(个)	2个/新增1个	
	办公与教学管理平台总数与新增数(个)	2个/新增1个	