

湖南应用技术学院教师发展中心

关于实施“一帮一”培青工程通知

各教学学院（部）：

为提升我校青年教师教学能力与教学艺术水平，进一步落实青年教师帮扶制，根据《湖南应用技术学院青年教师教学能力提升计划实施方案》（湖应院发〔2021〕18号），从本学期开始实施“一帮一培青工程”，现将有关事项通知如下：

1. 培养对象为本学期新进教师。

2. 学院应为每位新入职青年教师选派导师。导师原则上应具有副高以上职称，作风正派，治学严谨，教学经验丰富。每位导师以指导1—2名青年教师为宜，指导期一般为1年。

3. 新进教师到学院报到后2周内，学院应为其选派导师（校、院两级督导必须参加），并要求青年教师主动与导师取得联系，由导师根据其承担的教学任务，提出对课程教学工作的整体要求。

4. 在1年指导期内，导师应完成以下工作：

（1）对青年教师教学能力提升全面负责，通过听课评议、审核教案、交流指导等形式，对青年教师在师德教风、教书育人、教学准备、内容处理、课堂板书、语言表达、教学方法、讲课技巧、考试命题、教学评价、教学研究、自学提高等各方面进行具体指导。

(2) 每学期开学初，根据青年教师的知识能力结构和所承担的教学任务，督促并指导青年教师制定学年度个人教学能力提升计划，学年末检查计划落实情况。

(3) 指导期间，听本人指导的每位青年教师讲课不少于 8 学时，审核青年教师备课教案不少于 6 次，线上线下辅导不少于 8 次。

(4) 青年教师每学期进行 1—2 次公开课教学（每次 1 学时），学院领导、教学督导、导师、教研室同行教师参加听课，公开教学课后，由导师主持召开评课交流会，参加评议教师不少于 5 人（不含青年教师本人），对公开课进行点评指导，提出改进意见。

(5) 参加院（部）组织的对指导期内的青年教师进行的年度教学能力跟踪考核，并对所指导青年教师学年度教学能力提升情况进行客观评价。

5. 在指导期内，青年教师应完成以下工作：

(1) 主动联系取得导师的指导帮助，每学期开学初，制定学期个人教学能力提升计划，经导师签字同意、教学院长审核签字后，一式三份，由学院、导师、青年教师各存一份，按照计划开展工作。

(2) 听同行教师的课不少于 10 学时（若本人导师有课，听导师的课不少于 4 学时）；通过听课，学习体会其他教师的先进教学方法与经验，虚心听取导师、同行教师提出的改进意见。

(3) 根据导师的安排，每学期进行 1—2 次公开课教学（每次 1 学时），公开教学课后虚心听取听课教师提出的指导、改进意见。

(4) 每学期末撰写个人教学工作书面总结，经导师审阅签字同意、教学院长审核签字后，上交学院作为本人业务档案留存。

6. 各教学院（部）填写一帮一“培青工程”汇总表，盖章后于10月9日前交教发中心涂恒煜老师，经教师发展中心签字同意后开展相关工作。

7. 请指导老师和青年教师分别填写指导/学习记录表，以一年为期，学院收齐后交教发中心考核并核算指导教师工作量。

附件一：湖南应用技术学院“一帮一”培青工程指导记录本

附件二：湖南应用技术学院“一帮一”培青工程学习记录本

附件三：湖南应用技术学院“一帮一”培青工程汇总表



附件一



湖南应用技术学院

“一帮一” 培青工程导师指导记录本

(导师用)

单 位_____

导 师_____

青年教师_____

指导时间_____年 月 一 _____年 月

教师发展中心制

湖南应用技术学院

“一帮一” 培青工程落实情况考核表

(对导师考核用)

| | | | | |
|--------------|---|--------|----|----|
| 院部名称 | | | | |
| 导师姓名 | | 青年教师姓名 | | |
| 考核内容和标准 | | | 满分 | 得分 |
| 基本 工 作 | 指导青年教师的培养计划目标明确, 指导措施具体, 既有整体计划, 也有阶段性计划, 可操作性强。对青年教师完成指导计划情况评价客观合理, 能够发现存在的问题并提出可行的改进方向和措施。 | 10 | | |
| | 对青年教师进行师德教育, 引导青年教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。 | 10 | | |
| | 能有效指导青年教师加强课堂教学规范性, 包括如何编制教学大纲、如何命题、如何布置批改作业等。 | 15 | | |
| | 能帮助青年教师更新教育教学理念, 融入课程思政, 做好课堂教学设计, 不断优化课堂教学策略和方法。 | 15 | | |
| | 培养期内为青年教师上示范课不少于 10 课时, 每缺 1 课时减 1 分。 | 10 | | |
| | 培养期内听青年教师授课不少于 10 课时, 有相应的听课记录, 每缺 1 课时减 2 分。 | 20 | | |
| | 对青年教师指导效果明显, 青年教师教学水平提升较快, 师德师风良好。 | 20 | | |
| 附 加 项 | 青年教师发表一篇教学研究论文计 2 分, 教学竞赛获奖 (校级计 4 分、省级计 8 分), 教学改革研究课题立项 (校级计 2 分, 省级计 4 分), 参与立项的省级课程建设计 2 分, 指导学生获得省级以上大学生创新创业项目奖项计 2 分, 总分不超过 10 分。 | | | |
| 合计 | | | | |

考核专家签名:

考核日期:

年

月

日

指导青年教师计划

| | | | | | | |
|--------------|--------|--|----|------|------|--|
| 青年教师 基本情况 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| | 所在学院 | | | 职称 | | |
| | 参加工作时间 | | | 进校时间 | | |
| | 最高学历 | | 专业 | | | |
| | 所授课程 | | | | | |
| 导师 基本情况 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| | 所在学院 | | | 职称 | | |
| | 从事专业方向 | | | | | |
| | 所授主要课程 | | | | | |
| 指导起止 时间 | | | | | | |
| | | | | | | |

青年教师指导记录表

| | | | |
|---------------|----------------|---------|--|
| 指导主题 | | | |
| 指导时间 | | 指导地点 | |
| 指导内容 | | | |
| 存在的问题、不足及改进意见 | | | |
| | 被指导教师签名： | 指导教师签名： | |
| 学院意见 | 领导签字： 年 月 日 | | |

注：每指导一次，填写一次记录表，本表随指导进程及时填写存档。

指导青年教师工作总结

经指导的青年教师取得的成绩、获得的成果提供附件。

附件二



湖南应用技术学院

“一帮一” 培青工程青年教师学习记录本

(青年教师用)

单 位 _____

导 师 _____

青年教师 _____

学习时间 _____ 年 月 一 _____ 年 月

教师发展中心制

湖南应用技术学院

“一帮一” 培青工程落实情况考核表

（对青年教师考核用）

| | | | | |
|----------|---|------|----|----|
| 院部名称 | | | | |
| 青年教师姓名 | | 导师姓名 | | |
| 考核内容和标准 | | | 满分 | 得分 |
| 基本 工作 | 与导师共同制定培养计划,培养目标明确,指导措施具体,既有整体计划,也有阶段性计划,可操作性强。 | | 10 | |
| | 教案书写规范,教学目标明确,重点、难点突出,教学内容充实,各教学环节安排得当,学时分配合理。 | | 15 | |
| | 培养期内听导师讲授示范课不少于 10 课时,有详细全面听课记录,每缺 1 课时减 2 分。 | | 20 | |
| | 青年教师能胜任一门课程的教学工作。专家随堂听课考核评价结果为优秀的计 40 分,良好的计 30 分,合格的计 20 分,不合格的计 0 分。 | | 40 | |
| | 培养期内所授全部课程学生评教平均排名前 20% (含 20%) 得 10 分, 20%-60% (含 60%) 得 6 分, 60%-80% (含 80%) 得 2 分, 后 20%得 0 分。 | | 10 | |
| | 培养计划完成情况良好,自我总结全面、深刻。 | | 5 | |
| 附加 项 | 青年教师发表一篇教学研究论文计 2 分,教学竞赛获奖(校级计 4 分、省级计 8 分),教学改革研究课题立项(校级计 2 分,省级计 4 分),参与立项的省级课程建设计 2 分,指导学生获得省级以上大学生创新创业项目奖项计 2 分,总分不超过 10 分。 | | | |
| 合计 | | | | |

考核专家签名:

考核日期:

年 月 日

青年教师学习计划

| | | | | | | |
|--------------|--------|--|----|------|------|--|
| 青年教师 基本情况 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| | 所在学院 | | | 职称 | | |
| | 参加工作时间 | | | 进校时间 | | |
| | 最高学历 | | 专业 | | | |
| | 所授课程 | | | | | |
| 导师 基本情况 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| | 所在学院 | | | 职称 | | |
| | 从事专业方向 | | | | | |
| | 所授主要课程 | | | | | |
| 指导起止 时间 | | | | | | |
| | | | | | | |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| | |
| <p>青年教师签名：</p> <p>导 师 签 名：</p> | <p>年 月 日</p> <p>年 月 日</p> |

| | |
|-------------|------------------------------------|
| <p>学院意见</p> | <p>负责人签名（盖章）：</p> <p>年 月 日</p> |
|-------------|------------------------------------|

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| <p>教师教学发展中心 审核意见</p> | <p>负责人签名（盖章）：</p> <p>年 月 日</p> |
|--------------------------|------------------------------------|

青年教师学习记录表

| | | | |
|--------|---------|---------|--|
| 学习主题 | | | |
| 学习时间 | | 学习地点 | |
| 导师指导内容 | | | |
| 学习感悟 | | | |
| | 青年教师签名： | 指导教师签名： | |

注：每指导一次，填写一次记录表，本表随指导进程及时填写存档。

青年教师学习总结

(包括学习成果)

附件三

湖南应用技术学院“一帮一”培青工程汇总表

____学院 ____年____月——____年____月

| 序号 | 青年教师 姓名 | 所在教研室 | 来校时间 | 指导教师 姓名 | 职称 |
|----|------------|-------|------|------------|----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

